

Istituto Comprensivo “Ciriè 2”

Protocollo per l' accoglienza degli alunni anticipatori nella Scuola dell'Infanzia

La nostra scuola da tempo ha affrontato il tema dell'accoglienza dei bambini nella scuola dell'infanzia adattando le esigenze della famiglia con quelle degli alunni e della scuola. Consapevoli che il primo inserimento nella scuola dell'infanzia è fondamentale per tutta l'esperienza scolastica successiva, si attiveranno strategie volte a promuovere un ingresso positivo e graduale nel nuovo ambiente (ingresso scaglionato, tempi di permanenza adeguati, uscita anticipata..).

Si riporta di seguito il protocollo di accoglienza che predispone ed organizza l'inserimento scolastico degli alunni anticipatori (bambini nati tra il 1 Gennaio e il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento) nelle Scuole dell'Infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

L'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo.

FINALITA' EDUCATIVE:

- favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
- facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatori;
- sostenere i suddetti bambini nella fase dell'adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione e partecipazione con le famiglie al progetto educativo.

Al fine di venire incontro alle richieste di iscrizione di tali alunni, il **Collegio dei Docenti**

tenuto conto che i bambini:

- più sono piccoli maggiori sono i bisogni affettivi, relazionali e cognitivi;
- dipendono molto dall'adulto;
- necessitano più di altri di silenzio, tranquillità, riposo;
- hanno bisogno di vicinanza, attenzione e disponibilità dell'adulto;

valutati i problemi che si riscontreranno nei primi giorni di scuola derivanti da un'insufficiente autonomia dei bambini;

considerato che la scuola non possiede dotazioni idonee sotto il profilo della funzionalità tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai 3 anni, né personale specializzato per l'assistenza; considerato, inoltre, il ridotto numero di collaboratori scolastici presenti;

propone la seguente modifica al PROTOCOLLO PER L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI

L'iscrizione e la frequenza di tali alunni, è subordinata alla sottoscrizione dei genitori di quanto segue:

- l'inserimento dei bambini anticipatari sarà subordinato al conseguimento della piena autonomia nelle condotte di base: capacità di consumare autonomamente il pasto, controllo sfinterico e capacità di servirsi autonomamente dei servizi igienici. Tali dati saranno quindi raccolti attraverso una scheda da compilarsi a cura del genitore, durante un primo incontro.

- l'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata in collaborazione con le famiglie e sulla base di una valutazione delle docenti sul livello di autonomia individuale, sulla capacità di sostenere il tempo scuola e sulle esigenze lavorative della famiglia. Tenendo inoltre conto del contesto sezione e di plesso.

- Dopo una valutazione da parte delle insegnanti sul grado di autonomia raggiunto, si concorderà con i genitori un ampliamento graduale dell'orario di permanenza a scuola, fino ad avvalersi della frequenza dell'intera giornata.

- In linea generale saranno accolti al massimo 5 bambini anticipatari per sezione (tenendo conto della capienza dell'aula).

Nelle sezioni ove è presente un alunno diversamente abile il numero verranno inseriti un massimo di 3 bambini anticipatari dove il numero degli iscritti è inferiore a 18 (alunni già inseriti).

- In linea generale gli anticipatari verranno inseriti in ordine di nascita, e dando precedenza a chi ha già frequentato il nido