

All. 2 SCHEDA ANALISI DEL COMPORTAMENTO

Studente.....Classe.....

Data	Ora e durata	Luogo fisico	Antecedente	Comportamento	Conseguenze	Elaborazione di ipotesi sulla funzione del comportamento
			<i>Descrivere la situazione immediatamente precedente il comportamento (ad es. tipologia e descrizione dell'attività didattica, le persone presenti, gli stimoli ambientali, l'atteggiamento dell'insegnante, ...)</i>	<i>Descrivere dettagliatamente il comportamento dello studente, indicando con precisione le azioni, le espressioni, le parole e senza interpretazioni.</i>	<i>Descrivere dettagliatamente le conseguenze visibili del comportamento (ad es. lo studente riceve attenzioni, viene ignorato, riceve qualcosa, viene allontanato, viene punito, terminano le richieste, altro...; i compagni di classe reagiscono in questo modo...; gli altri interlocutori presenti, docenti compresi, fanno e dicono questo...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Evitamento (di cosa/chi)</i> - <i>Ottenimento (di cosa/chi)</i> - <i>Di scarico della tensione (determinata da cosa/chi)</i> - <i>Di "sostituzione" di capacità comunicative assenti</i> - <i>Di espressione emozionale</i> - ...

Data..... Consiglio di classe

FIRMA Coordinatore di classe.....