

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Con la L. 92/2019 si stabilisce che, a partire dall'anno scolastico 2020-2021, l'insegnamento dell'educazione civica entra nel curricolo di ogni ordine scolastico come disciplina autonoma. Il riferimento normativo stabilisce che ad essa vengano dedicate almeno 33 ore annuali, che dovranno essere ricavate all'interno del monte ore annuale delle singole discipline. L'insegnamento dell'Educazione Civica è infatti concepito come una necessaria implementazione del percorso formativo di ciascuna disciplina, nell'ottica della trasversalità. Per quanto concerne la valutazione, si rimanda a quanto illustrato nella sezione dedicata alla valutazione periodica e finale.

All'interno del curricolo di educazione civica dell'I.C. saranno affrontati temi afferenti alle tre macro aree:

- Costituzione
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza digitale

In particolare si farà riferimento agli ambiti trasversali individuati:

- Persona, ambiente, territorio
- Interazione tra le persone
- Cittadinanza e partecipazione
- Diritti sociali e benessere
- Passaggio ad una economia sostenibile
- Contesto globale

EDUCAZIONE CIVICA			
	Al termine della Scuola dell'Infanzia	Al termine della Scuola Primaria	Al termine della Scuola Secondaria di Primo grado
COSTITUZIONE	L'alunno è in grado di -Riconoscere i più importanti segni della cultura italiana e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. - Manifestare il senso	L'alunno è in grado di - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e di alcuni documenti ufficiali. - Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza. - Relazionarsi correttamente con gli altri.	L'alunno è in grado di - Conoscere la Costituzione Italiana, avendo consapevolezza dei principi fondamentali in essa contenuti. - Conoscere gli organi di governo nazionali e internazionali. - Conoscere la storia della bandiera e dell'Inno nazionale.

	<p>dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento. - Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. - Diventare sempre più autonomo, riconoscere e controllare i propri bisogni. - Riflette sui propri e altrui bisogni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze nelle varie forme di comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli ordinamenti giuridici degli stati europei, le cui lingue sono oggetto di studio. - Conoscere i simboli dell'Unione Europea e i suoi valori fondanti. - Valorizzare la cultura del rispetto e riconoscere i concetti di multiculturalità e interculturalità, applicandoli nella vita quotidiana. - Manifestare tolleranza, comprendendo punti di vista diversi. - Riconoscere il valore della legalità e della convivenza civile. - Riconoscere il valore della lotta alle mafie e alla criminalità organizzata, con riferimento a personaggi nazionali e internazionali. - Saper riflettere sul proprio percorso di studente e cittadino.
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in atto Comportamenti ecosostenibili. - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, per la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. - Esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevole dell'importanza del rispetto della tutela e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, comprendendone gli obiettivi. - Riconoscere il valore dell'educazione alla salute. - Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto, agendo costruttivamente per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo. - Rafforzare il rapporto con l'ambiente, con le risorse e con le

	<p>rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</p>		<p>diversità naturali e socioculturali del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendere a valutare criticamente i comportamenti, individuali e collettivi, e a saper riconoscere le esperienze virtuose e il reale contributo dell'innovazione tecnologica.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare prime abilità di tipo logico. - Iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo responsabile le nuove tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper valutare l'affidabilità delle fonti di dati e dei contenuti digitali. - Individuare i mezzi e le forme di comunicazione appropriati per un determinato contesto. - Conoscere ed utilizzare le regole di comportamento sul web e durante l'interazione all'interno della classe virtuale. - Creare e gestire la propria identità digitale, imparando a proteggere la propria reputazione ed i dati (conoscere le politiche di tutela e riservatezza dei dati personali) e rispettando le identità e dati altrui. - Evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere psico-fisico, proteggendo sé e gli altri dai possibili pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo).

